

STD - I	BHARATIYA VIDYA BHAVAN, KOCHI YEAR PLAN FOR THE ACADEMIC YEAR 2026-2027		SUBJECT - हिंदी
MONTH	TOPIC	SUB TOPICS	CONCEPTS
जून	<ul style="list-style-type: none"> * स्वतंत्र बातचीत * स्वच्छंद आंतरिक खेल चित्र और बातचीत * बालगीत * पाठ - बाजे ढोलक, गोल, भई गोल, चल मेरी ढोलकी * अक्षर - अ, आ (लिखित) * शब्द (मौखिक) * शरीर के अंग (मौखिक) Page no:91 * रंगों के नाम (मौखिक)Page no:89 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 13-21) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर - अ, आ (लिखित) * पाठ - बाजे ढोलक (Page - 48)- कंठस्थ * मौखिक : <ul style="list-style-type: none"> ▪ गोल, भई गोल (Page -19) ▪ चल मेरी ढोलकी (Page-21) * शब्द (मौखिक) * शरीर के अंग (मौखिक) Page: 91 * रंगों के नाम (मौखिक) Page: 89 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से - (Page no.: 13-21) <ul style="list-style-type: none"> ▪ हाथी दादा - चित्र में रंग भरिए (Page- 13) ▪ रेखाएँ - रेखाओं को पूरा कीजिए (Page - 14,15) ▪ बिंदुओं को मिलाइए (Page - 16,17) ▪ आकार - गोल चीज़ों में रंग भरिए (Page - 18) ▪ चित्रों को सही आकार से मिलाइए (Page - 18) 	<ul style="list-style-type: none"> * शिक्षक और शिक्षार्थी के बीच संबंध जोड़ना । * छात्रों में आत्मविश्वास बढ़ाना । * बालगीत का आस्वादन । * प्रकृति प्रेम जगाना ।

<p>जुलाई</p>	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ - उपहार - कविता (कंठस्थ) * अक्षर - इ- ऋ (लिखित) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 25-27) <p>WORKSHEET – 1 (VIDYAPREVEESH)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * मौखिक : <ul style="list-style-type: none"> ▪ पाठ - उपहार-कविता (Page-27) * अक्षर - इ- ऋ (लिखित) * फलों के नाम (मौखिक) - Page: 84 * फूलों के नाम (मौखिक) - Page: 85 * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page: 25-27) <ul style="list-style-type: none"> ▪ चित्र को उसके नाम के पहले अक्षर से मिलाइए (Page-25) ▪ चित्र के नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाइए (Page-26) ▪ बोलिए और लिखिए (Page-26) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग
<p>अगस्त</p>	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ- स्वरगीत * अक्षर- ए - अ: (लिखित) * मौखिक- चित्रकथा (Page-34) * चित्रकथा - मौखिक (Page-34) * सब्जियों के नाम (मौखिक)- Page- 86 * गुडिया रानी (Page-73) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 32-33) <p>WORKSHEET – 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ- स्वरगीत (Page-31)- कंठस्थ * मौखिक- चित्रकथा (Page-34) * चित्रकथा - मौखिक (Page- 34) * सब्जियों के नाम (मौखिक)- (Page- 86) * अक्षर - ए - अ: (लिखित) * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 32-33) <ul style="list-style-type: none"> ▪ बोलिए और लिखिए (Page- 32) ▪ अ से अ: तक लिखते हुए लड़के को उसके घर तक पहुँचाइए (Page- 33) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग * हार्थों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है * नैतिक मूल्यों का विकास।

<p>सितंबर</p>	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ- <ul style="list-style-type: none"> ▪ फल (Page-84) ▪ घड़ी (कंठस्थ) * अक्षर- क वर्ग * पशुओं के नाम (मौखिक)-Page 87 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-37,38) 	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ- <ul style="list-style-type: none"> ▪ फल (Page-84) मौखिक ▪ घड़ी (कंठस्थ) * पशुओं के नाम (मौखिक)-Page- 87 * अक्षर - क वर्ग (लिखित) * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 37,38) <ul style="list-style-type: none"> ▪ आपके घर में कौन-कौन-सी घड़ी है? उन पर गोला लगाइए। (Page-38) ▪ सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह बड़े से छोटे क्रम में लिखिए। (Page-41) ▪ वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए । (Page-42) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान । * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है । * नैतिक मूल्यों का विकास।
<p>अक्टूबर</p>	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर- च वर्ग * पाठ- आओ गाएँ-गिनती का गीत (Page-71) * गिनती 1-10 (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,72) <p>WORKSHEET – 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर- च वर्ग * पाठ- आओ गाएँ-गिनती का गीत (Page-71)- मौखिक * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,72) <ul style="list-style-type: none"> ▪ सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह बड़े से छोटे क्रम में लिखिए । (Page-41) ▪ वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए । (Page-42) ▪ 1 से 10 तक के बिंदुओं को मिलाइए और रंग भरिए। (Page-72) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान । * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण । * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग । * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है । * नैतिक मूल्यों का विकास।

नवंबर	<ul style="list-style-type: none"> * च वर्ग (Continuation) * अक्षर- <ul style="list-style-type: none"> ▪ ट वर्ग ▪ इ, ढ * पक्षियों के नाम (मौखिक)- Page- 88 * टंग ट्विस्टर (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,46) 	<ul style="list-style-type: none"> * च वर्ग (Continuation) * अक्षर (लिखित)- <ul style="list-style-type: none"> ▪ ट वर्ग ▪ इ, ढ * टंग ट्विस्टर (मौखिक)- Page-43 * पक्षियों के नाम (मौखिक)- Page- 88 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 41,42,46) <ul style="list-style-type: none"> ▪ सबसे बड़ी मछली कौन-सी, फिर कौन-सी ? इस तरह बड़े से छोटे क्रम में लिखिए। (Page- 41) ▪ मिट्टी का घड़ा - वर्णों को जोड़कर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए। (Page-42) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है * नैतिक मूल्यों का विकास।
दिसंबर	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ- गरम-गरम रोटी- कविता * अक्षर- त वर्ग * सप्ताह के दिन (मौखिक)- Page- 63 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-51,52) <p style="text-align: center;">WORKSHEET – 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> * पाठ- गरम-गरम रोटी- कविता (कंठस्थ) * अक्षर- त वर्ग (लिखित) * सप्ताह के दिन (मौखिक)- Page- 63 * शब्द (मौखिक) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page-51,52) <ul style="list-style-type: none"> ▪ चित्र के नाम के आखिरी अक्षर से मिलान कीजिए (Page-51) ▪ अब 1, 2, 3... लिखकर बताइए, पहले क्या, फिर क्या हुआ (Page-52) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग * हाथों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है * नैतिक मूल्यों का विकास।
जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर- <ul style="list-style-type: none"> ▪ प वर्ग ▪ य - व * वाहनों के नाम - (मौखिक) Page- 90 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page no.: 55,56, 57,58,59, 62) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर (लिखित)- <ul style="list-style-type: none"> ▪ प वर्ग ▪ य - व * वाहनों के नाम - (मौखिक) Page- 9 * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page -55,56, 57,58,59, 62) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग * हाथों और उँगलियों

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ चित्रों के नाम बोलिए और पहला वर्ण लिखिए। (Page -55) ▪ बोलिए और पढ़िए (Page -56) <p>जो वाहन आप सड़क पर देखते हैं उन पर (✓)लगाइए। (Page -56)</p> <p>नाम पहचानो - अक्षर को सही चित्र से मिलाइए। (Page -57)</p> <p>माँ और बच्चे - माँ को बच्चों से मिलाइए। (Page -58)</p> <p>पहेली - रंग भरिए और नाम बताइए। (Page -59)</p>	<p>से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है।</p> <ul style="list-style-type: none"> * नैतिक मूल्यों का विकास।
फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर(लिखित)- <ul style="list-style-type: none"> ▪ श - ह ▪ क्ष - श्र * अमात्रिक शब्द - वाचन (Page-74) * तीन वर्णों से बने शब्द -वाचन (Page77-79) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 66, 70) <p>WORKSHEET – 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर(लिखित)- <ul style="list-style-type: none"> ▪ श - ह ▪ क्ष - श्र * अमात्रिक शब्द - वाचन (Page-74) * तीन वर्णों से बने शब्द -वाचन (Page77-79) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से (Page- 66, 70) <ul style="list-style-type: none"> ▪ चित्र के नाम के आखिरी अक्षर लिखिए। (Page-66) ▪ समझिए और रंग भरिए। (Page-66) सही वर्ण पहचानिए और रंग भरिए। (Page-70) <ul style="list-style-type: none"> ▪ व्यंजन लिखिए और तालिका पूरी कीजिए। (Page-70) 	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान। * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण। * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग। * हार्थों और उँगलियों से काम करने में सटीकता और नियंत्रण दिखाती है। * नैतिक मूल्यों का विकास।
मार्च	<ul style="list-style-type: none"> * चार वर्णों से बने शब्द (वाचन) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से - (Page-80-83) <p>पुनरावृत्ति</p>	<ul style="list-style-type: none"> * चार वर्णों से बने शब्द (वाचन) * क्रियाकलाप पाठ्यपुस्तक से - (Page-80-83) <p>पुनरावृत्ति</p>	<ul style="list-style-type: none"> * अक्षर व शब्दों का ज्ञान। * अर्जित ज्ञान का प्रत्यास्मरण। * वर्णों का विश्लेषण तथा अनुप्रयोग। * नैतिक मूल्यों का विकास।